

# Предметные конкурсы как форма и средство активизации познавательной деятельности школьников

Автор: Петрова Эльвира Александровна,  
учитель английского языка  
МБОУ Бондарской СОШ

2015 г.



# ФГОС нового поколения

Выпускник школы – это

*«... креативный и критически мыслящий человек, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни ...».*



***«Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования».***

***Д.И. Менделеев***



# Цель внеурочной деятельности

*Создание условий для проявления и развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.*



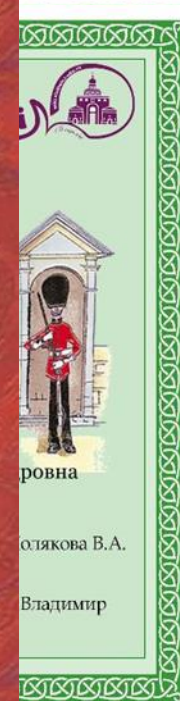
# Задачи предметных конкурсов

- Развивать личность школьника через повышение мотивации к изучению предмета;
- Развивать умения детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- Учить адекватно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- Учить преодолевать психологические нагрузки при работе в незнакомой обстановке.





# Результативность участия в конкурсах





*«Если мы будем учить детей  
сегодня так, как учили вчера,  
мы украдем у них завтра».*

**Д. Дьюи**

