

МБОУ Бондарская СОШ

**Индивидуально-образовательный маршрут
по английскому языку**

Баженовой Анжелины Сергеевны
учащейся 8А класса

Тьютор: Петрова Эльвира Александровна
Должность тьютера: учитель английского языка

Пояснительная записка

Для соответствия современным потребностям развития страны необходимо достижение нового качества образования. Реализация продуктивного обучения в рамках общеобразовательной школы может быть осуществлена с помощью индивидуально-образовательных маршрутов. Целесообразность перехода ученика на индивидуальное обучение определяется школой на основании четко выраженного желания ребенка и при согласии родителей. Необходимость построения индивидуальной образовательной программы диктуется следующими соображениями:

-проведение ОГЭ, ЕГЭ

-качественная подготовка на профильном уровне предмета «Английский язык», который нужен непосредственно конкретному обучающемуся для продолжения образования в высшем учебном заведении по данному направлению.

1. Общая характеристика ребенка, в отношении которого осуществляется тьютерское сопровождение

Баженова Ангелина Сергеевна

Возраст 14 лет

Обучающаяся 8А класса МБОУ Бондарской СОШ Бондарского района Тамбовской области. Обучается в МБОУ Бондарской СОШ с 2012 года. Обучается на «отлично» на всем протяжении обучения. Является лидером и пользуется уважением среди сверстников. Оказывает помощь своим одноклассникам в учебной и внеклассной деятельности. Принимает активное участие в жизнедеятельности класса и школы, являясь активным членом школьной детской организации «Эдельвейс». Аккуратная, любознательная, целеустремленная, трудолюбивая, собранная, имеет хорошие знания по английскому языку, занимается в клубе любителей английского языка «ЛИНГВИСТ.ру», имеет хорошую память и креативное мышление, умеет анализировать, сравнивать и делать выводы, имеет хорошие организаторские способности, планирует связать свою будущую профессию с английским языком. Воспитывается в полной семье, где создаются условия для гармоничного развития личности дочери.

2. Характеристика познавательных интересов

Сфера познавательных интересов Баженовой Ангелины выходит за пределы школы, приобретает признаки самостоятельного поиска и приобретения знаний, формирования полезных умений и навыков. Обучающаяся проявляет большое стремление к самообразованию и самосовершенствованию. В сферу ее интересов входят предметы гуманитарного цикла: английский язык, литература, история, танцы.

3. Цель индивидуально-образовательной программы

Личностное развитие и самоопределение обучающегося через освоение ресурсов познавательной деятельности в открытой образовательной среде в соответствии с самостоятельно предъявляемыми образовательными запросами и достижениями уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечение возможности продолжения образования.

4. Задачи индивидуально-образовательной программы

1. Создать условия для сохранения устойчивой мотивации в изучении английского языка.
2. Способствовать овладению умениями самостоятельной работы с разными источниками информации, приобретение знаний по интересующим темам.
3. Содействовать дальнейшему развитию умений выполнения мыслительных

операций: обобщать, сравнивать, анализировать, делать выводы, формировать ключевые компетенции.

4. Воспитывать самостоятельность, способность к самоорганизации.

5. Ожидаемый результат

Успешное освоение и изучение выбранной профильной дисциплины в объеме, необходимом для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, затем ЕГЭ и поступления в высшее учебное заведение.

Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие самоконтроля, самооценки, ответственности за правильность выбранного решения.

6. Карта образовательных ресурсов

В качестве образовательных ресурсов реализации ИОП выступают:

-программа дополнительного образования детей «Клуб любителей английского языка «ЛИНГВИСТ.ру»

-программа внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»

Обучающаяся может получить информацию и приобрести навыки, расширить опыт социального взаимодействия, реализуя свои познавательные интересы, лежащие в основе ИОП:

-в школьной и детской библиотеке;

-школьном медицентре;

-в школьном и районном музеях;

-в объединениях дополнительного образования детей школы и района, а также взаимодействуя с учителями, педагогами дополнительного образования, социальными партнерами.

Мероприятия, участие в которых будет способствовать ИОП:

-экскурсии в музеи области, кукольный и драматический театры;

-участие в спектаклях, концертах,

-участие в научно-исследовательской деятельности;

-участие в олимпиадах, конкурсах.

7. Важнейшие тематические интернет-ресурсы:

образовательные порталы

<http://www.fipi.ru>

<http://www.macmillan.ru>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish>

<http://www.ioso.ru/distant/community>

<http://www.bbc.co.uk>

Внутришкольные ресурсы (программа дополнительного образования по английскому языку, истории, внеурочная деятельность — танцевальная студия «Гламур»);

Ресурсы непосредственного социального окружения (семья, родственники, друзья, одноклассники)

Ресурсы социокультурной среды ближайшей доступности (Бондарская межпоселенческая библиотека, Бондарская детская библиотека, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Бондарская детская школа искусств, Туристско-патриотический клуб имени В.А. Глазкова, Школьный спортивный клуб «Лидер», Центр досуговой деятельности села Бондари)

Удаленные внешние ресурсы (ТГУ им. Г.Р. Державина, дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тарханах, дом-музей С. Рахманинова в г. Тамбове)

8. Перечень возможных тем проектов в рамках реализации ИОП

Проекты «Знамение люди Тамбовщины», «Кристалльно-чистое чудо», «Изобретения, изменившие мир», «Шекспир — легендарное имя в литературе» в рамках веб-квеста «Шекспир: скрытая правда»; исследовательская работа «Гражданская война в США по книге М. Митчелл «Унесенные ветром»

Индивидуальная программа развития Баженовой Ангелины

Этап 1 – диагностический			
Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.			
№	Использованная методика	Сроки	Ответственный
1	Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хана и Кафа). Цель: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	1-2 неделя сентября	Школьный психолог
2	Опросник Г.А. Карповой « Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации.	1-2 неделя сентября	Классный руководитель
3	Методика Климова И.И. «Карта интересов»	сентябрь	Школьный психолог
4	Опросник Айзенка. Личностные особенности.	сентябрь	Школьный психолог
Разработка индивидуального образовательного маршрута			
1	Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка.	1 неделя октября	Петрова Э.А. Баженова А.
2	Составление индивидуального учебного плана по английскому языку.	1 неделя октября	Петрова Э.А.
3	Выбор темы исследовательской работы по английскому языку.	2 неделя октября	Петрова Э.А. Баженова А.
4	Составление плана учеником для учета желаний ребенка.	2 неделя октября	Баженова А.
5	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей.	2 неделя октября	Петрова Э.А.
«Проектирование ИОМ»			
Предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников, сдача ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе Участие в конкурсах различного уровня, проектной, научно-исследовательской деятельности.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Успешное прохождение ГИА.
«Интеграция с другими специалистами»			
Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем, руководителем НОУ и		сентябрь	Карта познавательной деятельности

учителями - предметниками.		ребенка.	
Диагностирование, рефлексия школьным психологом, руководителем НОУ, учителями – предметниками.	ежемесячно	Карта наблюдений, рекомендации учителями – предметниками.	
Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии.	ежемесячно	Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка.	
Проектирование – индивидуально - образовательный маршрут – «Я составляю программу образовательной деятельности»			
Планирование	Мероприятия		
Подготовка к участию на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады.	1. Индивидуальные консультации. 2. Индивидуальная работа. 3. Посещение клуба любителей английского языка «ЛИНГВИСТ.ру»		
Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку.	1. Индивидуальные консультации. 2. Индивидуальная работа.		
Подготовка к участию в школьной научно-практической конференции.	Разработка научно-исследовательской работы.		
Подготовка к участию в конкурсах различного уровня.	1. Индивидуальные консультации. 2. Индивидуальная работа.		
«Определение способов оценки и самооценки успехов»			
Самооценка: «Что я хотела?»	«Что я сделала для достижения цели?»	«Чему научилась?»	«Что необходимо сделать ещё?»
Хотела войти в тройку призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку.	Посещала индивидуальные консультации, выполняла задания повышенной сложности, проходила он-лайн тестирование.	Повысила уровень владения английским языком. Улучшила показатель владения практикой устной речи.	Результативно пройти ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Карта ИОМ развития Баженовой Ангелины за 2014-2019 г.г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Год
1	Межрегиональный веб-квест «Инфорегата»	Межрегиональный	Член команды-призера (3 место)	2014
2	Сетевой конкурс знатоков достопримечательностей Лондона	Межрегиональный	Призер	2014
3	Конкурс перевода стихов Владимира Маяковского, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со дня рождения	Муниципальный	Призер	2015

	поэта			
4	Сетевая викторина по английскому языку «Добро пожаловать в Великобританию»	Межрегиональный	Призер	2015
5	Сетевой конкурс плейкастов на английском языке «Будь моим Валентином»	Международный	Победитель	2015
6	1-й Межрегиональный конкурс перевода	Межрегиональный	Участник	2015
7	Научно-практическая конференция НИО «Поиск»	Школьный	Победитель	2016
8	2-й межрегиональный конкурс перевода, организованный Центром языковой подготовки ФГБОУ ВО «ТГТУ» г. Тамбов	Межрегиональный	Победитель	2016
9	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	Региональный	Участник	2017
10	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Региональный этап	Призер	2018
11	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Региональный этап	Призер	2019

Индивидуальный учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Неделя программы	Форма занятия	Формы контроля	Домашнее задание	Самооценка	Отметка о выполнении
Модуль 1. Грамматика и лексика	18	1-6					
Употребление времен	6	1-2	с/р, консультации	тест	Ю.Б. Голицынский с. 230 упр. 272		
Согласование времен. Косвенная речь	3	3	с/р, консультации	тест	Ю.Б. Голицынский с. 290 упр.		

					357		
Неличные формы глагола	3	4	с/р, консультации	грамматический тренинг	Ю.Б. Голицынский с. 373 упр. 459		
Условные предложения	2	5	с/р, консультации	к/р	Ю.Б. Голицынский с. 398 упр. 489		
Артикль	2	5-6	с/р, консультации	тест	Ю.Б. Голицынский с. 67 упр. 81-82		
Словообразование	2	6	с/р, консультации	к/р	Exam Excellence с. 9 упр.8-10		
Модуль 2. Письмо	6	7-8					
Личное письмо	3	7	с/р, консультации	Личные письма (100-140 слов)	Exam Excellence с. 11 упр.16		
Развернутое высказывание	3	8	с/р, консультации	Эссе (200-250 слов)	Exam Excellence с. 16 упр.12		
Модуль 3. Аудирование	9	9-11					
Практика. Аудирование с пониманием необходимой информации	3	9	с/р, консультации	тест	Exam Excellence с. 13 упр. 3		
Практика. Аудирование с пониманием основного содержания	3	10	с/р, консультации	тест	Exam Excellence с. 45 упр. 5		
Практика. Аудирование с полным пониманием	3	11	с/р, консультации	тест	Exam Excellence с. 55		

содержания					упр. 4		
Модуль 4. Чтение	6	12-13					
Ознакомительное чтение	2	12	с/р, консультации	проект	Exam Excellence с. 54 упр. 2		
Изучающее чтение	2	12-13	с/р, консультации	зачет, творческая работа	Exam Excellence с. 58 упр. 4		
Поисковое/просмотровое чтение	2	13	с/р, консультации	творческая работа	Exam Excellence с. 64 упр. 4		
Модуль 5. Говорение	24	14-15					
Практика. Монологическая речь	3	14	с/р, консультации	Защита проекта	Exam Excellence с. 64 упр. 5		
Практика. Диалогическая речь	3	15	с/р, консультации	Защита проекта	Exam Excellence с. 64 упр. 6		
Устная часть ОГЭ	18	16-21	с/р, консультации	общение	А.В.Почепева Сборник тестов с. (1-20)		
Модуль 6. Оксфордские тесты для подготовки к экзаменам	24	22-30	с/р, консультации	Компьютерное тестирование	Mark Harrison “Exam support” Oxford		